

Programa Provincial de Educación en Valores Comunes

En el marco del PPEVC, acercamos a los y las docentes de la provincia esta sugerencia de actividad. Consiste en una dinámica de grupo, pensada para el ámbito de la escuela (aula, SUM, patios) que pueda desarrollarse con el grupo de estudiantes que realizaron la salida educativa **Visita a los Templos**. Tomando en cuenta que entre los objetivos del Programa se encuentra el de *recrear espacios de encuentros en los que, conociendo y respetando la diversidad cultural y compartiendo la sabiduría de las diferentes tradiciones religiosas, los y las participantes de este programa puedan enriquecerse y profundizar su formación ciudadana a través del diálogo y el descubrimiento de valores comunes, fortaleciendo de esta manera lazos de auténtica amistad, solidaridad y deseos sólidos de trabajar por la Paz*, esta dinámica busca que los y las estudiantes puedan generar sentidos de apropiación respecto a estos valores universales.

PRIMER MOMENTO

Repartir por grupos las preguntas vinculadas a valores. En media hora de debates e intercambios, los participantes deberán reflexionar y responder cada consigna.

SEGUNDO MOMENTO

Puesta en común. Cada grupo elige un interlocutor/a para leer al resto la pregunta/consigna y las respuestas que elaboraron. Puede introducirse la variante de “pasarle” tanto la consigna como las respuestas a otro grupo para que las lea, aclarándolo previamente. En ocasiones esto favorece la fluidez de las respuestas, dependiendo de las características de cada curso.

TERCER MOMENTO

Realizar una producción creativa (mural, afiche, collage, podcast, video, intervención en los espacios comunes, etc.) que refleje lo compartido, o bien, elaborar preguntas y consignas nuevas, que no están incluidas en esta sugerencia de actividad.

Valor de la PAZ

¿Qué se necesita para que haya convivencia pacífica en mi escuela?

Valor de la PAZ

¿Qué se necesita para solucionar conflictos entre compañeros/as?

Valor de la PAZ

¿Qué se necesita para que haya convivencia pacífica en mi barrio?

Valor de la SOLIDARIDAD

¿Qué cosas tengo o descubro en mí que puedo ofrecer a los demás?

Valor de la SOLIDARIDAD

¿Qué estoy dispuesto/a a recibir y ofrecer a los demás?

Valor de la SOLIDARIDAD

¿Cuál debería ser nuestra actitud ante alguien que necesita ayuda?

Valor: sentido de PERTENENCIA

(a una comunidad, grupo, etc.)

¿Qué necesito para que la pertenencia a mi escuela sea más fuerte y placentera?

Valor: sentido de PERTENENCIA

(a una comunidad, grupo, etc.)

¿Qué significa para mí formar parte de un grupo?

Valor: sentido de PERTENENCIA

(a una comunidad, grupo, etc.)

¿Cómo me relaciono con los grupos de pertenencia distintos al mío?

Valores: IGUALDAD y DIFERENCIA

¿Qué rasgos de mi personalidad me gustaría que los demás reconozcan y valoren?

Valores: IGUALDAD y DIFERENCIA

¿Qué reflexiones les despierta la siguiente frase?: *“No se trata de tener derecho a ser iguales, sino de tener igual derecho a ser diferentes”*

Valores: IGUALDAD y DIFERENCIA

Piensen tres palabras que relacionen con la idea de desigualdad.
Expliquen brevemente cada una.